



吉首大学

学位授权点建设年度报告 (2024)

学位授予单位	名称：吉首大学
	代码：10531
授权学科 (类别)	名称：生物学
	代码：0710
授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2024 年 12 月 25 日

目录

一、总体概况.....	1
(一) 学位授权 基本情况.....	1
(二) 学位授权 建 情况.....	1
(三) 招 情况.....	2
(四) 在 基本情况.....	3
(五) 毕业及学位授予基本情况.....	3
(六) 就业基本 况.....	3
(七) 导师 况 (总体 模、 伍 构)	3
二、 党建与思想政治教 工作.....	4
(一) 思想政治教 伍建	4
(二) 想信念和 会主义核心价值 教	4
(三) 学位 文化建 情况.....	5
(四) 学位 日常 、服务工作情况.....	5
三、 培养 关制度及执 情况.....	6
(一) 建 与实施情况.....	6
(二) 导师 拔培 情况.....	6
(三) 师德师 建 情况.....	7
(四) 学术 情况.....	7
(五) 学术交流情况.....	7
(六) 奖助情况.....	8
四、 教 改 情况.....	8
(一) 人才培养情况.....	8
(二) 教师 伍建 情况.....	9
(三) 学 情况.....	9
(四) 传承创新优 学 文化情况.....	9
(五) 国 合作交流 方 改 创新情况.....	9
五、教 估与分析.....	9
(一) 学位授权 我 估 展及 分析.....	9
(二) 学位 文抽检情况及 分析.....	10
六、改 措施.....	11
(一) 学位授权 存 改 建	11
(二) 学位授权 建 发展 思 与举措.....	11

一、总体概况

（一）学位授权 基本情况

学 创建于 1983 年，2003 年和 2011 年分 二 和一 学
士学位授予权，支撑 学专业成为国家 专业和国家一
流专业建 。学位 拥有湖南 “ 人 划”和“海外名师” 划
专家各 1 人、有 以上人才工 人 8 人、全国性学会专业委员会
委员和 事 8 人，拥有湖南 校 技创新团 1 个， 以上
平台 6 个。学位 坚持 武 山区丰富 源，开展保护利
基 ，成果丰 。 年来，主持和参与国家基 工作专 、国
家 学基 一 列 ，在植 和微 分 学 、
源可持 利 ，以及民族医 域具有一定区域优势，
定了本学 在武 山区 学 域 学术 地地位。先后与国内外
多所 名 校和 单位建 了 期 定 合作关 ，开展了
学、 合培养、合作 多 形式 学术交流与合作。

（二）学位授权 建 情况

培养 向乡村振兴和“三 四新”战 、服务 会 济发展 求、
具有 尚 思想品德、求实 学和创新 ，扎实 专业 养，德
智体 劳全 发展、 够在中小学、 校、政府机关、企业和
关 域从事教学、 、 产、 和 产业 发 “品德好、
力强、吃得 、后劲 ” 层次应 型创新人才。 方向包括：

（1）植 学。 地 查武 山区植 分 与分布、区 征
与性 及植 多样性，收 建 源库及数据库。 对 功

性 源植 ，从分子、 、个体、 、 层次，对植 形
态 构、 化、 传、分布、发 、 殖 态 应机制和发
学展开 。 源植 新基因 功 、 源植 引 化及
培养，并开展活性成分 合利 和产业化关 技术 ，为武
山区植 源 保护和可持 利 提供依据。

(2) 微 学。以 殊 境微 多样性与应 为主 内
容， 查、收 、 定和保存 殊 境 微 源， 典微
技术和 代分子 学技术 殊 境微 分 、多样
性、 应机制、 化 征、 传和 化 及微 与动植 、
与 境之 互关 。 取工业、农业和医学中有 意义
微 为对 ，分析其功 及机 并 应 基 ，实 殊
境微 源 利 。

(3) 化学与分子 学。以武 山区 源为
对 ， 、发 、 化、 境 应、次 代 合成
中 化与分子机 、关 基因 克 及功 。同时，开展中
医 及民族医 有效成分以及其效 机 、 发 分子机
及 治 基因及 分子 。

(三) 招 情况

为保 源 和数 ，从学校到学 制定了完善 招 录取
制度，每年从6月份学 开始 备 招 宣传，包括到 校
招 宣 、校友推介、QQ与微信平台传播 。 些
措施，本学位 历年 源 好且数 定。2024年本学位 招

18人，2022年减少3人。生源以湖南内源为主，此外有来自广东、湖北和安徽新生。2025年计划招生人数15人，报名人数25人，报录比1.67，生源稳定。

（四）在 基本情况

截至2024年12月，本学位在 63人，其中2022 24人，2023 21人，2024 18人； 16人，女 47人；少数民族学 20人，占31.7%。政治 主 为共 团员，共 团员47人，中共党员和 备党员13人， 众3人。

（五） 毕业及学位授予基本情况

2024年度本学位 毕业26人，全 授予毕业 ，包括2021 22人，2020 3人，2019 1人；2021 4人未完成学位论文工作，延期毕业。

学位授予方 ，2024年本学位 授予 士 学位24人，其中本年度毕业学 中23人授予学位 ；往届毕业学 1人 到学位授予条件，在本年度授予学位；本年度毕业 3人未 到学位授予条件，暂不授予学位。

（六） 就业基本 况

本年度毕业26人，初次就业人数22人，初次就业 85%，最终就业 100%。就业去向包括升学、 校、中学、 技公司 。

（七） 导师 况（总体 模、 伍 构 ）

学位 有专任教师38人，其中教授12人，副教授12人，具有博士学位34人，占89.4%；45岁以下教师23人，占60.5%。各学

方向专任教师 到 10 人以上， 教师 3 人以上。教师 伍年 构、学历 构、 构合 ，大 分导师本 和 段在中国 学 、南京农业大学、江南大学、华中师 大学、湖南农业大学 单位完成。

二、 党建与思想政治教 工作

(一) 思想政治教 伍建

本学位 思想政治教 伍健全， 源与 境 学学 党委书 欧 大文 学位 思想政治教 工作，工作 成员 包括彭清忠、学术 敦 处、主 工作副 周强、 助兴 和 书杨 。 建了学 党支 和 委会、团支 ，完善了 思想政治教 伍建 。

(二) 想信念和 会主义核心价值 教

本学位 学习 彻习 平新时代中国 会主义思想主 教 ， 极开展 会主义核心价值 教 。2024 年 4 月 23 日，学 党委书 欧 大文为全体 导师和 党员做了 为“中国共产党 律处分条例专 学习” 报告。2024 年 7 月 9-10 日，

导师和 代 前往 山开展 主 教 实 活动，参了 命前 毛泽东同志和刘少奇同志故居，学习了两位伟人 命思想和 勇事 。为深入学习 彻党 二十届三中全会 ， 学党支 全体党员于 2024 年 10 月 15 日在 8204 会 室召开支会 ， 中学习《中共中央关于 一步全 深化改 、推 中国式代化 决定》。此外 党支 动员全体党员、发展对 、入

党 极分子以 和 方向为单位围 “习 平新时代中国
会主义思想”开展主 。

(三) 学位 文化建 情况

本学位 力于推 学 文化建 常态化，新 入校时开展为期
3 天 新 入校教 ，介 了本学位 发展历史和 域，
了 学专业培养方案和在 服务 中制定个人培养方案
注意事 ，介 了“吉 大学 毕业与学位 办法”“吉 大
学 奖助学 实施办法”“ 源与 境 学学 合
测 实施办法”和“学业奖学 合测 ” 填写 ，介 了
文 分区和分 、 、学 奖励、 作发
， 了国家奖学 条件 。 后向新 介 如何 报校
，例如 创新创业 、 技处
学 、 创新基地 和“植 源保护与利
湖南 校 实 室”开放 ，并 报书 内
容和写作方法。此外，学位 定期召开主 会和学术活动 促 学
位 文化建 。

(四) 学位 日常 、服务工作情况

学位 日常 和服务情况 好，本年度开展了 导师周期
性 核，全体导师 核合格； 完成了中期 核、 文开 、
文中期检查和学位 文 培养 ，开展了国家奖学 、国家
助学 、学业奖学 、优 学位 文、优 毕业 、 三好学
和优 干 助和奖励 审，未发 安全事故、 法

和投 事件。此外，学位 学 参加了湖南 校
大 和 演 大 ； 学专业 参加了湖南 植
学会、湖南 动 学会、湖南 微 学会、湖南 态学会 学术
举办 学术 会。

三、 培养 关制度及执 情况

(一) 建 与实施情况

为 习 平总书 “ 水 山就是 山 山” 念、湖南
“三 四新”和乡村振兴战 求。2024 年，本学位 全 执
修 后 学 士 培养方案，围 学核心 开展教学
工作，毕业所 学分为 28 学分，其中 学分为 24 学分， 会实
和学术活动各 2 学分。每学分 时为 16 学时， 学习
担 ，学 有更多 时 和 力开展 主学习，如 会实 、查
文 和开展 。春季学期和 季学期 实施 利，圆满完成
原 划 教学任务。

(二) 导师 拔培 情况

本年度，学位 极 全体导师大会和 交流会开展
导师培 。2024 年 12 月 24 日，学位 开展了 45 岁以下 年导师
培 ， 敦义教授作了 为 “ 学基 书之我 ” 报
告；2024 年 12 月 25-26 日，学位 开展了 导师座 ，围 学
发展、 学 和 开展了广泛 。本年度，新
导师 2 人，微 方向导师刘 晋升为教授。

（三）师德师风建设情况

本学位 习 平新时代中国特色社会主义思想， 加强师德师风建设，2024年9月12日， 和导师党员参加了学校党委召开“党 学习教 总会”，2024年9月13日学 主 工作 导和学位 人参加了学校召开“新学期学位与教 工作会”。本年度 学学位 未出 任何师德师风 。

（四）学术 情况

2024年度，本年度学位 极 导师和 参加各 学术会和学术 座。本学位 20余人次参加湖南 动 学年会、湖南 植 学会、湖南 微 学会和湖南 态学会主办 各 学术 会。11人在学术会 上作报告，分别 得二 奖2 ，三 奖4 ，优 奖5 。在11月吉 大学 学术活动 期 ，我们 开展了 沙 和博士 坛，学位 全体 参与了学术交流，李 文“Research Advancements in Antimicrobial Peptides Found in Amphibians”和李 文“基于指 图 及化学模式别 泡桐叶 价” 为校 优 学术 文。

（五）学术交流情况

本年度，学位 极开展学术交流活动。2024年9月22日，东北师 大学冯江教授为 作 为“ 动 源 与人健康” 主 报告；2024年11月27日， 河南大学丁建清教授和 丁力博士到校交流，两位 师分别作了“入侵植 互作演化机制、效应与 控启 ”和“植 性昆 对 根 多样性 影响及

对植 入侵 意义” 报告。此外，学位 了北卡 来 大学
德 教授、中南林业 技大学向左 教授、 义师 学 杨 教
授指导学位 开 ； 兰州大学 建明教授、 大学拉
教授、海南大学刘曙光教授、中南大学 文化教授、湖南师 大学
标教授和湖南农业大学 教授指导学位 。

（六） 奖助情况

学位 按 学校文件 了 学业奖学 、国家助学 、国家
奖学 ， 三好学 、优 干 、优 毕业 和优 学位 文 各
奖 优工作，各 奖 优均做到了公平、公正、公开、按 序、
守时 完成，未出 投 情况。

四、 教 改 情况

（一）人才培养情况

本年度， 培养情况 好。2024 新 与导师完成了
互 ，为 保 培养 ，导师指导一届 名 制为不
2 人。2023 完成了 文开 工作，学位 分方向
开 ，每个方向 1-2 名校外 水平专家担任开 专家，严格把关
开 ，开 不合格 在导师指导下修改 划和完善
开 报告， 二次开 。2022 完成了 文中期检查，大
分 按 划完成了 并准备撰写毕业 文；少 分未完
成 ，专家 求他们 完成 内容并做好延期毕
业 思想准备。2021 完成春季和 季 ， 审学位
文全 利 审和 文 。 批 和校

10 余 。

（二）教师 伍建 情况

本学位 导师共有 士 导师 38 人，导师学历层次 ，
34 人具有博士学位，45 岁以下教师 23 人。教师 伍年 构、学历
构、 构合 ，大 分导师本 和 段 在中国 学 、
南京农业大学、江南大学、华中师 大学、湖南农业大学 单位完成。

（三） 学 情况

本年度，学位 国家 和 向 5 ，横向 10
余 ，总 200 万元；在 Journal of Systematics and Evolution、
BMC Genomics、Journal of Ethnobiology and Ethnomedicine 权威期
刊发 SCI 文 17 、核心期刊 文 14 。

（四）传承创新优 学 文化情况

本学位 定期开展 沙 、座 、 会 交流活动，有助于
传承创新优 学 文化。

（五）国 合作交流 方 改 创新情况

本学位 期与国外 团 开展合作。2024 年 11 月 23-24 日，
北卡 来 州 大学 德 教授来我校作学术交流， 师参与
了学位 文开 ，围 文 、 学 凝 、
方案 、实 开展 内容为 提出了 多宝 建 。

五、教 估与分析

（一）学位授权 我 估 展及 分析

本学位 对 学位授权 我 估 关 求，制定了《吉

大学 源与 境 学学 学位 合格 估方案》《吉 大学学位 授权 我 估指标体 （ 学）》，并 内专家对本学位 开展了 我 估。同 专家对本学位授权 总体意 为： 培 养 标、培养 合 ，学位 成果多元化， 方向明 且 富有 ，师 伍 构合 ，奖助体 健全，人才培养 ， 成果比 丰 。

同 专家也对本学位 提出以下几个有待 一步提升 ：
一， 一步加强中 年学术 干培养和引 ； 二，学术交流有待 一步加强，师 参与 水平国内外学术会 和作报告 次有待 一步 提 ； 三，国家 大 尚未取得 ，可 一步提升 水 平 成果。 对 些 ，同 专家提出三 建 ：一是 一步扩 大中 年学术 干 模，促 年 教师在学位 建 和 培养中 发挥核心作 ；二是优化学术交流激励机制，提 学位 师 参与国 内外 水平学术会 次数， 极举办和承办 水平学术会 ，扩大本 学位 在 学 域 学术影响力；三是 一步加强 团 建 和 学术支持力度，强化师 水平 成果培 。

（二）学位 文抽检情况及 分析

学位 学位 文从 开 、中期检查、校内专家 、 、 校外 审、 严格把关 培养 ，保 最 学位 文 。 文 校外专家担任 主席，学位 文 人和 委员会成员 求为具有博士学位或 学 专家。2024 年， 本学位 学位 文未 抽检。

六、改 措施

(一) 学位授权 存 改 建

学位 拟 加强培养年 学术 干力度，加大优 年教师引力度和 团 建 ，激励 年教师取得 水平学术成果；在充分利 有 平台 基 上，加强平台建 提升平台 和层次，同时培 和 报新 平台，提升学位 平台 件和 件条件。学位 将 一步 励 导师和 参加国内国外 学术会并作报告，充分展 本学位 和成果，加强了兄弟单位和同 专家对本学位 学术水平 可，未来本学位 将 极承办和参加各 学 学术交流活动。此外，学位 将 扣 学 发展 势， 武 山区 学 域 大 学 ， 一步凝 学 发展方向，努力培 一批有学术影响力 成果和 学奖 ，在 学 水平学术期刊 文上发 学术成果和 极 报 水平政府和 业奖 。

(二) 学位授权 建 发展 思 与举措

以产出 成果为导向提升 培养 。主 举措包括：（1） 加强导师 伍和 思想政治教 工作，（2）培 具有学术影响力 学 带头人和 年 干教师，（3）努力得 学术 文成果外， 极 报一批有影响力 学奖励和 ，（4） 化，努力推动学位 培 大型 优 品和植 源产业化。