



吉首大学

学位授权点建设年度报告 (2023)

学位授予单位

名称：吉首大学

代码：10531

授权学科

名称：物理学

代码：0702

授权级别

博士

硕士

2023年12月30日

目 录

一、总体概况	2
1. 学位授权点基本情况.....	2
2. 学位授权点建设情况.....	2
3. 研究生招生情况.....	2
4. 在读研究生基本情况.....	3
5. 研究生毕业及学位授予基本情况.....	3
6. 研究生就业基本状况.....	3
7. 研究生导师状况（总体规模、队伍结构等）.....	3
二、研究生党建与思想政治教育工作	4
1. 思想政治教育队伍建设.....	4
2. 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	4
3. 学位点文化建设情况.....	5
4. 学位点日常管理、服务工作情况.....	5
三、研究生培养相关制度及执行情况	5
1. 课程建设与实施情况.....	5
2. 导师选拔培训情况.....	6
3. 师德师风建设情况.....	7
4. 学术训练情况.....	7
5. 学术交流情况.....	8
6. 研究生奖助情况.....	8
四、研究生教育改革情况	9
1. 人才培养情况.....	9
2. 教师队伍建设情况.....	9
3. 科学研究情况.....	9
4. 传承创新优秀学科文化情况.....	9
5. 国际合作交流等方面的改革创新情况.....	9
五、教育质量评估与分析	10
1. 学位授权点自我评估进展及问题分析.....	10
2. 学位论文抽检情况及问题分析.....	10
六、改进措施	10
1. 学位授权点现存问题改进建议.....	10
2. 学位授权点建设发展的思路与举措.....	11

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

本学位点于 2005 年获批凝聚态物理硕士点，2011 年获物理学一级学科硕士学位授予权。学位点聚焦基础和应用基础研究，紧密结合相关应用技术开发，力争引领周边地区物理学科建设，充当对外学术交流平台，推动武陵山地区物理学教育与研究，促进相关高新技术开发与应用，助力国家武陵山连片特困区发展战略。

本学位点现有湖南省优秀研究生导师团队 2 个（本年度新增 1 个），湖南省研究生优秀教学团队 1 个；建有物理实验室（省实验教学示范中心）、微纳声光材料与器件研究中心、集群计算实验室、磁控溅射实验室、材料制备实验室、声人工结构性能表征室、材料表征与改性实验室等；获批国家自然科学基金 50 多项，湖南省自然科学基金、湖南省科技计划及其它省、部级科研课题 100 余项；发表学术论文 500 多篇，其中 200 余篇被 SCI、EI 收录，近 100 篇发表于 Phys. Rev. Lett.、Nat. Commun.和 Phys. Rev. A-D 等国际一流期刊。

2. 学位授权点建设情况

(1) 人才队伍建设：引进海外博士 1 名，3 名教师外出攻读博士学位，1 名教师晋升教授，2 名教师晋升副教授，1 名导师获湖南省学位与研究生教育先进个人称号，1 名导师获评吉首大学青年骨干教师培养对象。

(2) 基地建设：继续与“声光微纳功能材料与器件研究生培养创新基地”（校级，中国科学院噪声与振动重点实验室）开展合作，本年度共有 2 位研究生在基地开展研究工作；与武汉大学建立联系开展声学材料研究。

(3) 条件建设：完成了湖南省普通高等学校重点实验室及湘西州重点实验室的申报。

3. 研究生招生情况

2023 年度，招收物理学研究生 24 人。生源分布较广，分别来自于山西师范大学、河北师范大学、湖南城市学院、长江师范学院、湘南学院、岭南师范学院、

湖南科技学院、贵州工程应用技术学院、盐城工学院、河南科技大学、伊犁师范大学、铜仁学院、吉首大学等高校。

4. 在读研究生基本情况

2023 年度，本学位点共有在读学生 102 名（含毕业生），其中 13 名学生分别在中科院声学所、武汉大学、长沙理工大学、怀化学院、铜仁学院、湖南科技学院等科研院所和高校联合培养。

5. 研究生毕业及学位授予基本情况

2023 年，本学位点共授予 23 名学生硕士学位。其中，邹秋玲同学被评为湖南省优秀毕业研究生，孙洋等同学的论文被评为吉首大学优秀硕士论文，马世林等同学获吉首大学研究生学术奖；严雪飞同学的学位论文获评湖南省优秀硕士学位论文。

6. 研究生就业基本状况

2023 届毕业研究生中 24 人就业，其中 3 人攻读博士学位（哈尔滨理工大学、广东工业大学、北京科技大学），2 人就职于高校（吉首大学、湖南民族职业学院），重点中学 6 人（黔西市第一中学、黔西市第二中学、长沙铁路一中、四川雅安中学、桂阳县第一中学、云南楚雄福泉中学），13 人就职于湖南溆浦师沁教育管理有限公司、杭州正银电子材料有限公司、湖北亿纬动力有限公司等教育集团与企业。

7. 研究生导师状况（总体规模、队伍结构等）

学位点现有导师 49 名，2023 年新增硕导 7 名，其中校外导师 1 名。导师队伍中有湖南省普通高校学科带头人 4 人，湖南省“荷尖”人才 1 人，湖南省优秀研究生导师 2 人，湖南省芙蓉教学名师 1 人，16 人为湖南省骨干青年教师，湖南省学位与研究生教育先进个人 1 人。导师队伍以教授、副教授为核心，老中青相结合并以中青年为主，学历、职称、年龄结构合理，形成了有效的团队合作机制和传帮带机制。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 思想政治教育队伍建设

由学院党委书记主抓，研究生办公室主任、导师、研究生专干、心理辅导团队（阳光成长辅导室）协同配合，围绕立德树人根本任务，聚焦“三全育人”目标，树立“立德、立志、立业，树人、达人、惠人”的人才培养理念，构建“导师主导、环境熏陶、实践历练、自我塑造”四位一体思政工作体系。

(1) 充分利用研究生党员支部。目前在校研究生党员（含预备党员）24人，由学院研究生专干担任支部书记，研究生担任党支部副书记、组织委员、宣传委员和纪律委员，定期开展党员活动。

(2) 抓住“三个重点”。一是“全员育人”抓住“导师”这个重点，充分利用校外专家队伍、校内专家队伍、导师队伍和学生朋辈“四支”思想队伍，特别重视导师的遴选工作，强调学术规范和科研伦理道德；二是“全方位育人”抓“阵地”这个重点，强化意识形态阵地管理，学院“格致大讲堂”，充分挖掘课程思政元素；三是“全程育人”抓“制度”这个重点，继续实施《思想政治教育工作制度》、《教学督导制度》，利用研究生管理办公室，建长效机制，促工作合力。

(3) 强化“三个统一”。一是通过湖南省大学生思想道德素质提升工程阳光特色成长辅导室平台，强化知识传授和价值引领的统一，注重思想提升；二是通过“万名师生走进武陵山”暑期社会实践活动，强化知识学习与爱国情怀的统一；三是通过评奖评优、先进表彰等示范引领，强化思政工作传承和探索创新的统一。

(4) 打造党建“七彩工程”。学院党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真履行政治责任，落实立德树人根本任务，充分发挥学院基层党组织战斗堡垒作用，打造党建“七彩工程”，助力学院高质量发展。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

积极开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想和聚焦两会精神、学习习近平总书记五四重要回信精神和习近平总书记同团中央新一届领导班子成员集体谈话时的重要讲话精神、收听党的二十大实况报道等理论学习活动，参加无偿献血、学业帮扶、素质拓展等实践活动，促进理想信念和社会主义核心价值观教育，取得良好成效。

3. 学位点文化建设情况

(1) 通过院训（明德、砺学、笃志、拓新）、学院文化（和、律、雅、安、礼、秀、家）熏陶，强化显性教育与隐性教育的统一。

(2) 通过学术活动节、格致大讲堂等活动的开展，形成浓厚的学术讨论氛围；通过组织各种文体、团建活动，增强师生的团队协作意识；组织青年教师教学经验交流座谈会，努力营造潜心教学，静心育人的浓厚氛围。

(3) 通过宣传工作，鼓舞人心，积极引导，进一步加强学位点文化建设。通过学院四楼的文化墙，宣传学院文化，激励师生，增强凝聚力；通过学院网站、研究生院网站或者学校网站对学院导师和学生发表高质量的论文和高质量人才培养进行广泛宣传，鼓励师生潜心研究、用心育人，创新科研。

(4) 积极组织学生暑期三下乡和志愿服务活动，增强师生服务意识。物语青年·小桔子阳光成长志愿服务团被评为 2023 年湖南省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动省级重点团队和 2023 年全国大学生“两弹一星”精神志愿宣讲团。在砂子坳社区挂牌成立“阳光成长*小桔子志愿服务团实践育人基地”。

4. 学位点日常管理、服务工作情况

组织机构齐备，学院配备研究生办公室主任、研究生专干、研究生秘书以及研究生助管，负责研究生日常管理和学位相关工作；召开研究生及研究生导师会议，及时处理研究生培养过程中存在的问题；完成了研究生评奖评优方案。

着力打造研究生品牌活动，开展新生入学教育，从科学道德和学术规范教育、学风建设、学术生涯规划和安全教育等方面对新生提出新的要求和期望；举行新生心理健康教育讲座，加强学生对心理知识的理解和对心理健康问题的重视，快速适应研究生生活；组织毕业生就业经验分享会等活动，做实做细毕业生就业工作，为学生提供精准就业帮扶；抓好“关键少数”，发扬传帮带精神，充分发挥“研究生党支部”“班委”的作用，在学院范围内营造风清气正的积极氛围。

组织开展“院领导接待日”活动，将“俯下身”解难题与“贴近心”办实事相结合，真正解决学生实际困难，全年召开研究生座谈会 3 余次。

扎实开展访企拓岗揭榜活动，并与省内外相关企业建立了协同育人机制，与龙山皇仓中学、湘西州民族中学、溶江中学、雅思高中等中学建立了紧密联系。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

(1) 完善人才培养方案。根据国家学位基本要求、本学科特色优势、最新成果与发展趋势及学校相关规定等设置课程，进一步完善了人才培养方案。基于国家“破五唯”相关精神，对学位授予条件进行了修订，并正式实施。开展了物理学同等学力研究生的招生与人才培养方案撰写。

(2) 推动教学活动创新。引导学生分小组熟读经典的外文物理名著，并翻译研读。对于核心必修课程，形成了团队授课的特色（2021年省级优秀教学团队）。对于方向必修课和选修课，鼓励将前沿的物理研究融入课堂教学，强调介绍交叉学科的发展动态，教学中强调理论联系实际，采取理论学习和科学研究相结合，开展研讨式教学。

(3) 鼓励教学手段创新。充分利用实践教学基地和科研基地的高端设备及其它相关资源，借助网络，解决学习时间空间问题，线上多平台保障教学效果，线下科研课题引入教学，形成以学生为中心，能力培养为目标的线上线下课程教学模式。鼓励教师开展教研教改，2023年研究生教育立项省级教改项目1项，1项省级重点教改项目结题。

(4) 教学检查。坚持督导听课评课制度，以保证课程教学质量。积极鼓励授课教师参加教学竞赛。

2. 导师选拔培训情况

本学位点的硕士生导师严格参照《《吉首大学研究生指导教师管理办法》》（吉大发〔2023〕36号）学校限定的条件选拔与考核产生，并以此为依据修订并实施《《物理学硕士生导师考核办法》》、《《物理学硕士研究生导师招生资格考核办法》》，建立起导师招生资格考核标准，以强化导师责任感，促进导师不断提升业务能力。2023年新增硕导7名（平均年龄35岁）。

采用老带新、开展新老导师经验交流等方式提高导师指导水平和教学水平，鼓励未取得导师资格的优秀青年博士联合相关导师共同指导研究生。组织导师学习《《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》》《《新时代高校教师职业行为十项准则》》和《《研究生导师指导行为准则》》。

3. 师德师风建设情况

坚持把师德师风作为工作的第一抓手、评价的第一标准，将师德师风要求贯穿到教育教学全过程、教师职业发展全过程。积极引导教师以树人为核心，以立德为根本，到把教书育人和自我修养紧密结合，以德立身、以德立学、以德施教。

(1) 切实加强领导，健全责任机制。积极构建宣传教育、示范引领、实践养成相统一，政策保障、制度规范、纪律约束相衔接，教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德师风建设工作机制。明确“师德教育为先导，教书育人为中心，学术研究为根本”的工作导向。师德师风考评结果作为评奖评优、职称评定等事项的重要依据，体现师德与业绩并重，能力与效果相成的原则。着力推进双带头人工程，建立教师党员示范岗，努力构建学习交流、典型示范、制度保证、教学相长的师德建设机制。

(2) 注重学习教育，增强责任意识。在教师的日常管理上狠抓落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》和《研究生导师指导行为准则》，组织新聘导师参加导师培训，加强教师师德师风教育，提升教师责任心和使命感，引导教师厚植家国情怀，将立德树人放在首要位置，并融入到教育教学全过程，争做“四有”好老师。

4. 学术训练情况

学院制定相关管理文件对研究生培养诸多环节，包括“学位论文开题”、“中期考核”、“外出实习”、“中期检查”、“论文撰写、答辩”等有关学术活动和科研训练相关方面进行规范和管理。研究生在导师指导下进行文献研读、科研前沿追踪、完成科研实验、完成科研论文、学术交流、参与或者主持科研项目等，要求研究生每月必须向导师提交文字版的科研（学习）进展，通过多种途径，加强科技语言的运用，加强学生的学术训练，培养效果显著。2023年，研究生第一作者在 Applied Physics Letters、Journal of Applied Physics 等期刊发表 SCI/EI 论文 20 余篇；鼓励研究生在导师的指导下申报科研课题，物理学研究生本年度获省级创新课题 2 项，校级科研课题 10 余项。

严格按照《吉首大学研究生学籍管理规定（吉大发【2015】14号）》的要求实行分流淘汰制度，做出提前毕业、正常毕业、延期毕业、肄业、退学等决定。

5. 学术交流情况

本学位点在明确规定研究生在校期间需做课题研究或进展报告、参加学术会议、学术讲座（不得少于10次），完成规定次数可获2学分。同时，学位点通过“走出去”和“请进来”两种方式推动研究生开展学术交流。承办教育部物理学类专业教学指导委员会，高等学校物理学类专业教学指导委员会主任委员、中山大学原校长罗俊院士等来自全国多所高校的专家学者到现场参会。承办科研与学科建设研讨会，国防科技大学、湖南师范大学等高校的校外专家为学生做学术报告。承办了第四届风电装备国际学术前沿与产业技术发展高层论坛。承办吉首大学第十五届研究生学术活动节“材料与物理”分论坛，共邀请到包括来自国防科技大学、中国地质大学等高校的校外专家和校内研究生70余人参加。通过这种“请进来”的方式，促进学生了解学科前沿。另外，资助在校生外出交流、访问，本年度有12名学生外出联合培养，分别在中国科学院声学研究所（2人）、湖南工程学院（4人）、铜仁学院（3人）、湖南科技学院（2人）、怀化学院（1人）；研究生参加国内校外学术会议20余人次。

6. 研究生奖助情况

研究生在校可申请以下奖、助学金：国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、研究生“三助一辅”津贴、推免生源奖、优秀专项奖学金（研究生学术奖、三好研究生奖、优秀学生干部奖、优秀毕业研究生）；经济贫困研究生助学金、优秀学位论文奖励。

结合《吉首大学研究生国家奖学金评审办法》、《吉首大学研究生国家助学金评审办法》和《吉首大学研究生学业奖学金评审办法》，并多次征求导师和研究生的意见和建议，修订研究生综合测评方案。成立分管研究生教育的领导、研究生办公室主任、导师代表、研究生代表组成的评定委员会对奖助学金申报人员的材料进行审核，并对获奖助的名单及时公示。本年度评出研究生国家奖学金1人，研究生三好学生2人、优秀研究生干部3人，吉首大学研究生优秀毕业生1人、湖南省研究生优秀毕业生1人，学业奖学金一等奖8人，二等奖14人，三等奖32人，国家助学金76人。无投诉情况出现。

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养情况

2023 年度，学位点研究生荣获包括“湖南省优秀硕士学位论文”、“湖南省优秀毕业研究生”“吉首大学优秀硕士学位论文”、在内的各种奖项 10 余项。研究生发表 SCI/EI/中文核心 20 余篇论文。2023 届毕业研究生中 24 人就业，其中 3 人攻读博士学位，2 人就职于高校，重点中学就职 6 人，13 人就职于湖南溆浦师沁教育管理有限公司教育集团与企业。

2. 教师队伍建设情况

引进物理学博士 1 名；3 名导师晋升高级职称；1 名导师获评吉首大学青年骨干教师培养对象；1 名导师获评湖南省学位与研究生教育先进个人；遴选导师 7 人；党委副书记获评湖南省高校辅导员年度人物；1 名导师获评吉首大学十佳青年教职工；研究生专干荣获吉首大学“凤飞*感恩辅导员奖”。

3. 科学研究情况

新立项国家自然科学基金 2 项、省自然科学基金 1 项、教育厅重点项目 2 项，优秀青年项目 3 项，在 Physical Review D、Applied Physics Letters 等期刊发表科研论文 30 余篇。

4. 传承创新优秀学科文化情况

(1) 通过院训、学院文化熏陶，强化显性教育与隐性教育的统一，传播正能量，润物细无声。

(2) 通过开展学术活动节、格致大讲堂等活动，形成浓厚的学术讨论氛围。

5. 国际合作交流等方面的改革创新情况

1 名导师赴新加坡公派留学归来；引进海外博士 1 名；邀请国外学者以线上报告的形式进行学术交流，拓展师生的科研思路；鼓励导师参加国内、国际学术会议，加强与国（境）外科研人员合作开展科学研究。

五、教育质量评估与分析

1. 学位授权点自我评估进展及问题分析

(1) 学位授权点现状自我评估进展。本年度学位点运行良好。获评湖南省优秀硕士学位论文1篇，吉首大学优秀硕士学位论文5篇，1人被评为湖南省优秀毕业生；研究生在 Applied Physics Letters、Journal of Applied Physics 等期刊发表高质量论文；鼓励研究生在导师的指导下申报科研课题，本年度获省级创新课题2项，校级科研课题10余项；1名导师赴新加坡公派留学归来，导师获各级科研课题10余项，获研究生省级教改课题1项，导师发表SCI论文30余篇，3名导师晋升高级职称，1名导师被评为吉首大学青年骨干教师培养对象，3门研究生湖南省优质建设课程和1个省级研究生优秀教学团队顺利结项。

(2) 学位授权点问题分析。一是平台和实验室的建设仍需进一步加大力度，本年度组织了湖南省普通高等学校重点实验室及湘西州重点实验室的申报；二是高水平人才培育和引进的力度需加大，进一步扩大导师队伍规模和研究生培养的规模，本年度学位点引进了1名优秀博士，但仍需扩大规模；三是仍需进一步加大招生力度，提高研究生生源质量。

2. 学位论文抽检情况及问题分析

学位点本年度的学位论文质量较高，其中有1名同学的学位论文被评为湖南省优秀硕士学位论文，5名同学的学位论文被评为吉首大学优秀硕士学位论文，4名同学获评为吉首大学研究生学术奖。

本年度本学位点的学位论文未抽检到。

六、改进措施

1. 学位授权点现存问题改进建议

现存问题：

一是高层次人才、学科方向带头人以及学术领军人物缺少，人才的稳定性存在较严重问题。受经济、交通和办学层次等条件的限制，具有国际影响力、愿意扎根武陵山片区的高端人才引进难度大，需积极多渠道引进。

二是国际交流与合作不够充分。本学位点主要以参与或承办国际学术会议、教师赴海外访问、引进国（境）外人才等形式开展国际合作与交流，中外合作办

学、与海外高校联合培养等国际科研合作亟需改进。

三是生源质量有待提升。本学位点生源主要来源于武陵山片区，学生质量普遍不高。

改进建议：

(1) 加强师资队伍建设。进一步加强学科团队建设特别是加强对后备学科带头人的培养。2023 年度，争取引进优秀博士 3-5 人，其中理论物理 1-2 人、凝聚态物理 1-2 人、光学 1-2 人；争取 1 人晋升正高职称、1-2 人晋升副高职称；争取 1-2 名教师获得省级及以上科研或教学相关荣誉；争取选派 1-2 名学术骨干外出进修，其中 1 人左右赴海外进修；争取 1-2 名外出进修教师读博士学位成归来。

(2) 改革研究生培养模式，培养高素质创新人才。严格规范研究生培养环节，加强研究生导师培养与考核，进一步提高研究生培养水平。积极开展与兄弟院校联合培养硕士研究生。

(3) 加大资源条件建设力度，利用中央支持地方高校建设资金和本学科资金，整合已有实验资源，积极筹建“微纳声光材料与器件”省级科研平台，结合湘西州及吉首市的相关政策，进一步加强校地合作，推动基础研究与应用研究相结合、科研成果转化，加强院科研资料的建设，以保证培养质量并有利于学生继续深造；整合资源，充分凝练，力求在专业设置上体现特色。

2. 学位授权点建设发展的思路与举措

主要通过“抓重点、补短板、强弱项、固优势”，以立德树人为根本任务，着力培养一批“三又四得”人才，助力武陵山片区教育经济文化建设。

加大高层次学术领军人才的引进和培育，争取建设 3 到 4 个具有国内领先、国际知名的特色优势科研团队。持续推进教学改革，加强研究生的创新精神和能力的培养。进一步完善指导、管理、考核与评价体系，进一步优化研究生导师的培养与考核。同时，促进物理-材料相关学科和方向的配置，营造潜心研究、静心育人的良好氛围，进一步提升教学科研水平，力争产出一批高水平教学科研成果，加大培育国家级省级教学成果奖和自然科学奖。进一步加大资源条件建设力度，利用中央支持地方高校建设资金和本学科资金，整合已有实验资源，积极筹建“微纳声光材料与器件”省级科研平台，加强校地合作，推动基础研究与应用研究相结合、科研成果转化。